



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA

NOME DA DISCIPLINA:

HI 1020 – DIDÁTICA DA HISTÓRIA

CATEGORIA:

() OBRIGATÓRIA (X) ELETIVA

CARGA HORÁRIA:

60

EMENTA:

A construção do campo da Didática da História a partir da década de 1960. Bem como as contribuições atuais da Didática da História. Os espaços escolares formais e o ensino de História. Os espaços não formais de aprendizagem e a divulgação da Cultura Histórica. Pesquisas de Didática da História no Brasil.

BIBLIOGRAFIA:

BARCA, Isabel. **Literacia e consciência histórica**. Educar, Curitiba, p. 93-112, 2006. Ed. Especial.

CERRI, Luís Fernando. **Didática da História: uma leitura teórica sobre a História na prática**. Revista de História Regional, v. 15, n.2, p. 264-278, inverno, 2010.

RÜSEN, Jörn. **Aprendizagem histórica: fundamentos e paradigmas**. Curitiba: W. A. e. Ed., 2012.

RUSEN, Jorn. **Cultura faz sentido: orientações entre o ontem e o amanhã**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.

SADDI, Rafael. **Didática da história como subdisciplina da ciência histórica**. História & Ensino, Londrina, v. 16, n. 1, p. 61-80, 2010.

SADDI, Rafael. **Educação histórica como meta-hermenêutica**. In: BARCA, Isabel (Org.). **Educação histórica na era da globalização**. Braga, POR: CIED/Universidade do Minho, 2011. p. 121-136.

SADDI, Rafael. **O parafuso da didática da história: o objeto de pesquisa e o campo de investigação de uma didática da história ampliada**. Acta Scientiarum. Education, v. 34, p. 211-220, 2012.

SADDI, Rafael. **Reflexões sobre o campo de investigação da didática da história**. In: SILVA, Maria da Conceição; MAGALHÃES, Sônia Maria (Org.). **O ensino de história: aprendizagens, políticas públicas e materiais didáticos**. 59 ed. Goiânia: Ed. da PUC-GO, 2012. p. 83-102.

SCHMIDT, Maria Auxiliadora; BARCA, Isabel; MARTINS, Estevão de Rezende (Org.). **Jörn Rüsen e o ensino de história**. Curitiba: Ed. da UFPR, 2010.