

## FICHA DE DISCIPLINA



### DA PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* - UFPE

<b>PROGRAMA:</b>	Pós-Graduação em Design
<b>CENTRO:</b>	Centro de Artes e Comunicação

DADOS DA DISCIPLINA			
<b>CÓDIGO DA DISCIPLINA:</b>	DES950 - Metodologia de Pesquisa em Design		
<b>TEMA DA DISCIPLINA:</b>	Obrigatória geral do Doutorado		
<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h	<b>NÚMERO DE CRÉDITOS:</b>	4
<b>TIPO DE COMPONENTE:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> disciplina	<input type="checkbox"/> tópicos especiais	<input type="checkbox"/> seminários
<b>PROFESSOR:</b>	João Marcelo Xavier Natário Teixeira		
<b>EMENTA:</b>	A disciplina de Metodologia de Pesquisa em Design aborda os fundamentos teóricos e práticos da pesquisa científica aplicada ao campo do Design. Serão explorados métodos qualitativos e quantitativos, técnicas de coleta e análise de dados, bem como a estruturação de projetos de pesquisa. O curso visa capacitar os alunos a desenvolverem pesquisas robustas e inovadoras, alinhadas com as demandas acadêmicas e do mercado, promovendo uma postura crítica e reflexiva sobre o processo de investigação em Design.		
<b>OBJETIVOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitar os alunos a elaborarem projetos de pesquisa em Design com rigor metodológico.</li> <li>• Estimular a compreensão e aplicação de diferentes abordagens metodológicas.</li> <li>• Promover a integração dos conhecimentos teóricos com práticas de pesquisa aplicadas.</li> <li>• Facilitar a construção de uma postura investigativa crítica e reflexiva.</li> <li>• Incentivar o desenvolvimento de pesquisas colaborativas e interdisciplinares.</li> </ul>		
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Introdução à Metodologia de Pesquisa em Design                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos fundamentais e importância da metodologia</li> <li>• Relação entre Design e Pesquisa</li> </ul> </li> <li>2) Estruturação de Projetos de Pesquisa                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulação de problemas de pesquisa</li> <li>• Delimitação de objetivos e hipóteses</li> </ul> </li> <li>3) Revisão da Literatura                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estratégias de busca e organização de referências</li> <li>• Revisões sistemáticas e narrativas</li> </ul> </li> <li>4) Métodos de Pesquisa Qualitativa                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevistas, grupos focais e observação participante</li> <li>• Análise de conteúdo e análise temática</li> </ul> </li> </ol>		

	<p>5) Métodos de Pesquisa Quantitativa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Surveys, experimentos e estudos de caso</li> <li>• Análise estatística de dados</li> </ul> <p>6) Técnicas Mistas de Pesquisa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integração de métodos qualitativos e quantitativos</li> <li>• Desenhos de pesquisa mistos</li> </ul> <p>7) Ética na Pesquisa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Considerações éticas em pesquisas com seres humanos</li> <li>• Processos de aprovação ética</li> </ul> <p>8) Ferramentas Digitais para Pesquisa em Design</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização de softwares de análise de dados (NVivo, SPSS, etc.)</li> <li>• Gestão de projetos de pesquisa no Google Classroom</li> </ul> <p>9) Escrita Científica e Publicação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrutura de artigos e dissertações</li> <li>• Estratégias para publicação em periódicos de alto impacto</li> </ul> <p>10) Apresentação e Defesa de Pesquisa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparação para defesa de projetos</li> <li>• Técnicas de apresentação oral</li> </ul>
<b>METODOLOGIA:</b>	<p>A disciplina será ministrada de forma remota, através das plataformas Google Meet e Google Classroom, em 15 encontros semanais de 4 horas cada, totalizando 60 horas. A abordagem será centrada no aluno, com a promoção de debates, estudos de caso e atividades práticas que incentivem a participação ativa e a colaboração entre os participantes. Serão realizadas oficinas de desenvolvimento de projetos de pesquisa, onde os alunos poderão aplicar os conhecimentos adquiridos diretamente em seus trabalhos de doutorado, com o suporte constante do professor. A dinâmica da disciplina será pautada na construção de um ambiente de aprendizado acolhedor, onde o professor se posiciona como facilitador e mentor, promovendo o desenvolvimento acadêmico e pessoal dos alunos.</p>
<b>AVALIAÇÃO:</b>	<p>A avaliação será contínua, considerando a participação nas atividades propostas (30%), a qualidade dos exercícios e tarefas práticas (40%) e a entrega e apresentação do projeto final de pesquisa (30%). Será incentivado o feedback entre os alunos, visando o desenvolvimento colaborativo e a melhora contínua dos trabalhos.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA:</b>	<p>GIL, C. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2008.</p> <p>LAKATOS, E. M. MARCONI, M. de A. Metodologia do Trabalho Científico: Procedimentos básicos, pesquisa bibliografia, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 7a ed. São Paulo: Atlas, 2013.</p> <p>LUDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. A. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas.</p>

2a. Edição. São Paulo: EPU, 2013.

MINAYO, M. C. de S. (Org.) Pesquisa Social, Teoria e Método e Criatividade. 28a ed – Petrópolis/RJ:Vozes, 2009.

SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. 23a ed revista e atualizada. Cortez Editora. São Paulo/SP, 2007.

BENEDICTO, S. C. et al. Metodologia Qualitativa e Quantitativa nos Estudos em Administração e Organizações: lições da história da Ciência. Revista de Ciências da Administração. v. 13, n. 30, pp. 11-38, maio/ago 2011.

DALFOVO, M. S.; LANA, R. A.; SILVEIRA, A. Métodos quantitativos e qualitativos: um resgate teórico. Revista Interdisciplinar Científica Aplicada. Blumenau, n. 4, pp. 01-13, sem II. 2008.

ECO, H. Como se faz uma tese. São Paulo/SP: Perspectiva, 21a ed, 2007. FLICK, U. Introdução a Pesquisa Qualitativa. 3. Ed. Porto alegre: Artmed, 2009.

GERHARDT, T. E.; SILVEIRA, D. T. Métodos de Pesquisa. Porto Alegre/RS: Editora da UFRGS, 2009.

GUNTHER, H. Pesquisa Qualitativa Versus Pesquisa Quantitativa: Psicologia: Teoria e Pesquisa. Universidade de Brasília. Mai-Ago, v. 22 n. 2, pp. 201-210, 2006.

NETTO, A. A. O.; MELO, C. Metodologia da pesquisa científica. Florianópolis: Visual Books, 2008.