

## PROJETO ADOLESCER RELATO DE EXPERIENCIA: PROMOVENDO A ASSISTENCIA A SAÚDE DO ADOLESCENTE EM UMA PERSPECTIVA MULTIPROFISSIONAL.

**Manuel Santana e Silva; Alisson Vinicius dos Santos; Nathália Angel da Silva Lima; Vitor Luis da Silva; Mariana Nathalia Gomes de Lima; Ivanna Thais da Silva Freitas; Gesikelly Lopes da Silva; Débora Priscila Lima de Oliveira; Thiago da Silva Freitas; Joana D'arc de Souza Cintra; Flavia; Rosana Christine Cavalcanti Ximenes ( Orientador).**

**Introdução:** A adolescência é uma fase da vida, que representa um turbilhão de informações, descobertas e de novas experiências, e isso está intrinsecamente associado à cultura e história de cada indivíduo. Essa fase é uma das mais frágeis e importantes no desenvolvimento humano e na construção da perspectiva de vida e consolidação social, visto isto criou-se o projeto "ADOLESCER: Aprendendo a ser um adolescente saudável numa abordagem interdisciplinar", hoje em funcionamento na Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) - Centro Acadêmico de Vitória (CAV). **Objetivo:** O projeto tem por objetivo realizar atividades de educação em saúde e cidadania, para grupo de adolescentes pertencentes ao município de Vitória de Santo Antão – PE. **Metodologia:** Trata-se de um trabalho de relato de experiência sobre o projeto de extensão ADOLESCER: Aprendendo a ser um adolescente saudável numa abordagem interdisciplinar, que é desenvolvido na Escola Estadual Professora Eudóxia de Alcântara Ferreira, localizada no município de Vitória de Santo Antão – PE, o projeto está vinculado a UFPE-CAV, tendo como principal alvo os adolescentes. O projeto tem como integrantes os alunos dos cursos de graduação em Enfermagem, Ciências Biológicas, Bacharelado em Educação Física, Nutrição e Saúde Coletiva da UFPE-CAV e professores da referida instituição. As atividades de ações educativas em saúde são realizadas de modo multiprofissional com a participação dos graduandos das UFPE-CAV, os temas proposto e trabalhado em grupo de adolescentes, estudantes da rede pública estadual, são trabalhados por meio de aulas esplanadas, roda de discussão, peças teatrais, vídeos e entre outros recursos. As metodologias variam de acordo com a necessidade em que o tema exige, mas sempre visando à educação em saúde e a formação para a cidadania, e promoção de espaços para reflexão e discussão sobre a temática central que é a adolescência. **Resultados:** O projeto teve início no ano de 2011 e desde então vem sendo renovado pela Pró - reitoria de Extensão e Cultura da Universidade Federal de Pernambuco. O projeto é desenvolvido por acadêmicos dos cursos da UFPE-CAV, visando dar uma assistência aos adolescentes de forma multiprofissional, complementando a grade curricular escolar com temas pertinentes para essa população. A metodologia que é empregada nas ações favorece o processo educativo participativo e autônomo dos adolescentes, pois, por meio de dinâmicas grupais, os mesmos são estimulados a atuar como participantes do processo de aprendizagem, e não como meros espectadores. Os temas trabalhados nas ações são relacionados à vivência dessa fase da vida, visando à prevenção de doenças e seus agravos, na promoção do autocuidado e qualidade de vida além de afastar os riscos de vulnerabilidade social, e fazer com que os adolescentes sejam propagador das

informações passada durante as ações interventivas. **Conclusão:** Foi possível observar que, no que se diz respeito a fixação do conteúdo e assuntos abordados, os adolescentes tiveram um bom aproveitamento. Percebe-se também que muitas das problemáticas encontradas no grupo de adolescentes estão correlacionadas a problemas sociais e de convívio diário, seja no núcleo familiar ou não, porém esses problemas podem ser minimizados a partir do momento em que eles se apropriam das informações corretamente.

**Palavras chaves:** Adolescente; cidadania; educação em saúde.

#### **Referências bibliográficas:**

<http://www.paho.org/bra>; acessado em 27 de setembro de 2016 às 19:00h.

LEI N° 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990, disponível em [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/L8069.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8069.htm); Brasil 1990.