

APROVEITAMENTO DE MATERIAIS E ALIMENTOS: INTEGRANDO PROJETOS E COMUNIDADE

Flávia Ariane Santos de Lima; Eleta Maria Barros de A. C. Souza; Hemillia Robertta Batista de Sena; Diogo T. G. S. da Fonte; Dayanne Melo; Rayanne Cristina Lima da Silva; Vanessa Sá Leal; Michelle Galindo de Oliveira; Cybelle Rolim de Lima; Keila Fernandes Dourado; Luciana Gonçalves de Melo; Roberta Albuquerque Bento da Fonte (Orientador)

INTRODUÇÃO: O lixo comum pode ser um material apenas que precisa de processo de exclusão, entretanto, este pode permitir a geração de renda, entretenimento e consciência ambiental, ressaltando a inclusão social do cidadão que participa deste movimento de reciclagem. Dessa forma, a reciclagem se trata de uma mudança na prática de atitudes e a formação de novos hábitos com relação a recursos que até então seriam rejeitados, seja latas, garrafas, papelão; oferecendo assim ao cidadão, um eficiente instrumento para formação da consciência ambiental. Outro grande constituinte do lixo são os alimentos, sendo um contrassenso, visto que no Brasil a fome ainda é um sério problema. Assim, o aproveitamento total dos alimentos, com utilização de casca, talo, folha, polpa e sementes, se torna fundamental nas comunidades carentes (SESC/DN, 2003). Atualmente são promovidas campanhas para combater o desperdício em segmentos governamentais e não-governamentais, bem como a iniciativa de ações promovidas pelas Universidades, de caráter educativo e papel importante na formação de uma consciência cidadão (NUNES, 2009). Dessa forma, o objetivo deste trabalho visou à utilização de materiais e produtos descartados, a serem utilizados em oficinas dos projetos Conexão Vitória e Cavinho, ambos que atendem a comunidade no entorno do Centro Acadêmico de Vitória (CAV).

MÉTODO: O trabalho foi realizado com alunos do projeto de extensão Conexão Vitória, tendo por finalidade instruir os mesmos para capacitar a comunidade através de 2 oficinas, intituladas: “Reaproveitamento de latas de leite em escolas”, e “reaproveitamento de alimentos”. As oficinas utilizaram materiais áudio visual e vídeos, como estratégia para sensibilização da importância do aproveitamento, sendo seguida de pesquisas literárias (métodos e receitas) para elaboração do material visual e escrito que seria entregue a comunidade, além de busca dos materiais alternativos (embalagem e produtos alimentícios) para confecção dos produtos finais.

RESULTADO: Durante as oficinas estavam presentes 90% dos alunos do projeto, onde destes, 80% participaram nas atividades, e 20% participaram somente como ouvintes; tendo ao final todos adquiridos 100% de acertos no questionário sobre o assunto. Foi observado um alto nível de interação e receptividade dos alunos, provavelmente pela sensibilização e interesse no assunto, bem como utilização da linguagem simples que favoreceu o entendimento. Como produto final foi elaborado uma apresentação (datashow) e folders explicativos; além da confecção de vasos para hortas domésticas nas escolas e estojos para lápis, a partir do uso de latas metálicas de leite; e com cascas foram elaboradas preparação de bolo com casca de maracujá, suco com casca de abacaxi. Todos esses materiais serão utilizados e distribuídos no Projeto Cavinho 2016 (projeto que também atende a comunidade) no dia das Crianças.

CONCLUSÃO: As atividades de educação no âmbito ambiental e alimentos contribuíram para as instruções e capacitação dos alunos de extensão, o que irá ser fundamental para influenciar direta e indiretamente os hábitos da comunidade e visão sobre o aproveitamento do lixo. Além disso, essa proposta de integração entre projetos

(Conexão Vitória e Cavinho), atendem as expectativas e objetivos do Projeto Conexão, de interatividade de diferentes projetos no mesmo espaço de convivência, sendo também essa ligação de extrema importância na interdisciplinaridade de conhecimento entre professores, alunos e comunidade geral.

Palavras-Chaves: Reciclagem; aproveitamento; Alimentos; interdisciplinaridade.