



# RELATÓRIOS DE ATIVIDADES DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



UNIVERSIDADE  
FEDERAL  
DE PERNAMBUCO

2015

2016

2017

2018

2019 (parcial)

Recife, 2019

# 2017

Recife, janeiro de 2018

# Composição da CPA - Gestão 2017-2019

## **NÚCLEO GESTOR**

### ***Representantes Docentes***

Profa. Daniele Andrade da Cunha (Coordenadora)  
Profa. Alda Verônica Souza Livera (Vice-Coordenadora)  
Prof. Denilson Bezerra Marques  
Profa. Samara Alvachian Cardoso Andrade  
Prof. Emanuel Souto da Mota Silveira (Núcleo de Avaliação do Campus Vitória)  
Profa. Kátia Silva Cunha (Núcleo de Avaliação do Campus Caruaru)

### ***Representantes Discentes:***

Discente Carlota Oliveira Parra (Curso de Psicologia)  
Discente Gustavo Pimentel Fernandes de Melo (Curso de Sistemas de Informação)

### ***Representes Técnicos Administrativo***

TAE Danielle Fabiola do Nascimento  
TAE Cecília Nascimento Arruda  
TAE Carlos Henrique Lopes Falcão

### ***Representantes da Sociedade Civil***

Nancy Lourenço Soares (Centro de Estudos e Pesquisas Josué de Castro)  
Ana Célia Oliveira dos Santos (Associação Pernambucana de Nutrição- APN)

### ***Representante da Administração Central***

Profa. Maria Cristina Falcão Raposo

## **NÚCLEO DE AVALIAÇÃO DO CAMPUS VITÓRIA**

### ***Representante Docente***

Prof. Emanuel Souto da Mota Silveira

### ***Representante Discente***

Hélio José Costa de Queiroz (Enfermagem - CAV)

### ***Representante Técnico Administrativo***

TAE Kátia Elaine de Vasconcelos e Silva

### ***Representante da Administração Central***

Simey de Souza Leão Pereira Magnata

### ***Representantes da Sociedade Civil***

Hérika Araújo Silva (Secretária de Cultura, Turismo e Esporte do Município de Vitória de Santo Antão)

## **NÚCLEO DE AVALIAÇÃO DO CAMPUS AGRESTE**

### ***Representante Docente***

Profa. Kátia Silva Cunha

### ***Representante Discente***

Jailson Almeida

### ***Representante Técnico Administrativo***

TAE Alba Maria Aguiar Marinho Melo

### ***Representante da Administração Central***

Érika Pinto Marinho

### ***Representantes da Sociedade Civil***

Delma Evaneide Silva

Dayse Dutra Leite (**Secretária Executiva da CPA**)

## INTRODUÇÃO

O presente documento relata as atividades realizadas pela COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DA UFPE (CPA), no ano de 2017.

O relatório baseia-se nas atividades propostas no plano de ação da CPA 2017 e está composto por atividades de:

1. Reuniões ordinárias;
2. Reuniões extras;
3. Reuniões com Comissão do INEP- MEC;
4. Visitas aos cursos de graduação ciclo ENADE 2017
5. Visitas aos cursos com previsão de avaliação *in loco* pelo INEP
6. Participações em eventos
7. Organização de evento
8. Aprovação do Novo Regimento Interno da CPA
9. Plano de Ação 2017

## 1. REUNIÕES ORDINÁRIAS

Foram realizadas 21 reuniões ordinárias no decorrer do ano de 2017 com o intuito de planejar e realizar as atividades traçadas.

### 1ª reunião ordinária 2017

- Data: 11 de janeiro de 2017
- Local: Sala da CPA – Biblioteca Central da UFPE
- Participantes:
  - Daniele Cunha (coordenadora - CPA), Alda Livera (subcoordenadora - CPA), Denilson Marques (CPA), Dayse Dutra Leite (Secretária Executiva - CPA), Maria Cristina Raposo (PROPLAN), Demócrito José Rodrigues da Silva (PROEXC), Teresa Ludemir (PROPESQ), Líliliana Vieira de Barros (PROGEST), Romulo Cesar G. Pinto (PROCIT) e Patricia Smith Cavalcanti (CONNECTE)
- Ausências justificadas:
  - Emanuel Souto (CPA) e Maura Francinete R. Costa Lima (CPA)
- Principais deliberações:
  - Relatório de Autoavaliação Institucional 2016



## **2ª reunião ordinária 2017**

- Data: 25 de janeiro de 2017
- Local: Sala da CPA – Biblioteca Central da UFPE
- Participantes:
  - Daniele Cunha (coordenadora - CPA), Alda Livera (subcoordenadora - CPA), Denilson Marques (CPA), Maura Francinete R. Costa Lima (CPA) e Dayse Dutra Leite (Secretária Executiva - CPA)
- Ausências justificadas:
  - Emanuel Souto (CPA)
- Principais deliberações:
  - Proposta de Regimento Interno da Comissão Própria de Avaliação
  - OBS: Não teve registro visual

## **3ª reunião ordinária 2017**

- Data: 08 de fevereiro de 2017
- Local: Sala da CPA – Biblioteca Central da UFPE
- Participantes:
  - Alda Livera (subcoordenadora - CPA), Denilson Marques (CPA), Emanuel Souto (CPA), Maura Francinete R. Costa Lima (CPA), Dayse Dutra Leite (Secretária Executiva - CPA) e Jessica Flaíne (Aluna que realizou uma entrevista com a CPA)
- Ausências justificadas:
  - Daniele Cunha (coordenadora - CPA)
- Principais deliberações:
  - Entrevista da aluna Jessica Flaíne
  - Avaliação da atuação da CPA a partir dos questionamentos feitos pelos avaliadores de Educação Física
  - Avaliação da visita de Educação Física
  - Análise das respostas dos coordenadores sobre realização do ENADE
  - Andamento do Relatório 2016
  - Texto da CPA para o relatório de autoavaliação 2016



## **4ª reunião ordinária 2017**

- Data: 15 de fevereiro de 2017
- Local: Sala da CPA – Biblioteca Central da UFPE

- Participantes:
  - Daniele Cunha (coordenadora - CPA), Alda Livera (subcoordenadora - CPA), Emanuel Souto (CPA) e Dayse Dutra Leite (Secretária Executiva - CPA)
- Ausências justificadas:
  - Denilson Marques (CPA) e Maura Francinete R. Costa Lima (CPA)
- Principais deliberações:
  - Formulário da PROGEST - Coleta de demandas
  - Aprovação do Plano de ação 2017 - CPA
  - Avaliação da visita de Educação Física
  - Fechar o Relatório de atividades 2016 - CPA
  - Texto da CPA e demais no Relatório de Autoavaliação
  - Representante da CPA na reunião de análise e reorganização do Conselho Gestor do NACE/UFPE



### **5ª reunião ordinária 2017**

- Data: 08 de março de 2017
- Local: Sala da CPA – Biblioteca Central da UFPE
- Participantes:
  - Alda Livera (subcoordenadora - CPA), Denilson Marques (CPA), Emanuel Souto (CPA), Maura Francinete R. Costa Lima (CPA) e Dayse Dutra Leite (Secretária Executiva - CPA)
- Ausências justificadas:
  - Daniele Cunha (coordenadora - CPA)
- Principais deliberações:
  - Proposta de alteração do nome da Comissão
  - Ações do PAI

OBS: Não teve registro visual

### **6ª reunião ordinária 2017**

- Data: 22 de março de 2017
- Local: Sala da CPA – Biblioteca Central da UFPE
- Participantes:

- Daniele Cunha (coordenadora - CPA), Alda Livera (subcoordenadora - CPA), Denilson Marques (CPA), Emanuel Souto (CPA), Maura Francinete R. Costa Lima (CPA) e Dayse Dutra Leite (Secretária Executiva - CPA)
- Principais deliberações:
  - Ações do PAI



### **7ª reunião ordinária 2017**

- Data: 05 de abril de 2017
- Local: Sala da CPA – Biblioteca Central da UFPE
- Participantes:
  - Daniele Cunha (coordenadora - CPA), Alda Livera (subcoordenadora - CPA), Emanuel Souto (CPA) e Dayse Dutra Leite (Secretária Executiva - CPA)
- Ausências justificadas:
  - Denilson Marques (CPA) e Maura Francinete R. Costa Lima (CPA)
- Principais deliberações:
  - Ações do PAI



### **8ª reunião ordinária 2017**

- Data: 19 de abril de 2017
- Local: Sala da CPA – Biblioteca Central da UFPE
- Participantes:

- Daniele Cunha (coordenadora - CPA), Alda Livera (subcoordenadora - CPA), Emanuel Souto (CPA), Maura Francinete R. Costa Lima (CPA) e Dayse Dutra Leite (Secretária Executiva - CPA)
- Ausências justificadas:
  - Denilson Marques (CPA)
- Principais deliberações:
  - III Seminário da CPA-UFPE Avaliação Institucional: Novos olhares, saberes e ações



### **9ª reunião ordinária 2017**

- Data: 26 de abril de 2017
- Local: Sala da CPA – Biblioteca Central da UFPE
- Participantes:
  - Daniele Cunha (coordenadora - CPA), Alda Livera (subcoordenadora - CPA), Denilson Marques (CPA), Maura Francinete R. Costa Lima (CPA) e Dayse Dutra Leite (Secretária Executiva - CPA)
- Ausências justificadas:
  - Emanuel Souto (CPA)
- Principais deliberações:
  - Planejamento do III Seminário da CPA-UFPE Avaliação Institucional: Novos olhares, saberes e ações



### **10ª reunião ordinária 2017**

- Data: 10 de maio de 2017
- Local: Sala da CPA – Biblioteca Central da UFPE



- Participantes:
  - Daniele Cunha (coordenadora - CPA), Alda Livera (subcoordenadora - CPA), Emanuel Souto (CPA) e Dayse Dutra Leite (Secretária Executiva - CPA)
- Ausências justificadas:
  - Denilson Marques (CPA) e Maura Francinete R. Costa Lima (CPA)
- Principais deliberações:
  - Logo do III Seminário da CPA-UFPE Avaliação Institucional: Novos olhares, saberes e ações
  - Representação da CPA/UFPE no 3º Simpósio Avaliação da Educação Superior – AVALIES 2017
  - Reunião PROACAD



### **11ª reunião ordinária 2017**

- Data: 10 de maio de 2017
- Local: Sala da CPA – Biblioteca Central da UFPE
- Participantes:
  - Daniele Cunha (coordenadora - CPA), Alda Livera (subcoordenadora - CPA), Denilson Marques (CPA), Emanuel Souto (CPA), Maura Francinete R. Costa Lima (CPA) e Dayse Dutra Leite (Secretária Executiva - CPA)
- Principais deliberações:
  - Marcação das reuniões ENADE em parceria com a PROACAD
  - Identificar os elaboradores de itens
  - Transmissão do evento Enade - MEC
  - Visita in loco
  - Artigos para evento

OBS: Não teve registro visual

### **12ª reunião ordinária 2017**

- Data: 10 de maio de 2017
- Local: Sala da CPA – Biblioteca Central da UFPE
- Participantes:
  - Daniele Cunha (coordenadora - CPA), Alda Livera (subcoordenadora - CPA), Denilson Marques (CPA), Emanuel Souto (CPA), Maura Francinete R. Costa Lima (CPA) e Dayse Dutra Leite (Secretária Executiva - CPA)
- Principais deliberações:
  - Detalhes sobre a reunião com a PROACAD



### **13ª reunião ordinária 2017**

- Data: 28 de junho de 2017
- Local: Sala da CPA – Biblioteca Central da UFPE
- Participantes:
  - Daniele Cunha (coordenadora - CPA), Alda Livera (subcoordenadora - CPA), Denilson Marques (CPA), Maura Francinete R. Costa Lima (CPA) e Dayse Dutra Leite (Secretária Executiva - CPA)
- Ausências justificadas:
  - Emanuel Souto (CPA)
- Principais deliberações:
  - Viagem ao AVALIES
  - Artigo AVALIES
  - SIGPROJ
- Acesso ao site - CPA

OBS: Não teve registro visual

### **14ª reunião ordinária 2017**

- Data: 09 de agosto de 2017
- Local: Sala da CPA – Biblioteca Central da UFPE
- Participantes:
  - Daniele Cunha (coordenadora - CPA), Alda Livera (subcoordenadora - CPA), Emanuel Souto (CPA), Maura Francinete R. Costa Lima (CPA) e Dayse Dutra Leite (Secretária Executiva - CPA)
- Principais deliberações:
  - Regimento Interno
  - AVALIES
  - EVENTO (III Seminário da CPA-UFPE Avaliação Institucional: Novos olhares, saberes e ações)
  - AVALIAÇÃO MEC

OBS: Não teve registro visual

## 15ª reunião ordinária 2017

- Data: 16 de agosto de 2017
- Local: Sala da CPA – Biblioteca Central da UFPE
- Participantes:
  - Daniele Cunha (coordenadora - CPA), Alda Livera (subcoordenadora - CPA), Emanuel Souto (CPA), Maura Francinete R. Costa Lima (CPA) e Dayse Dutra Leite (Secretária Executiva - CPA)
- Ausências justificadas:
  - Denilson Marques (CPA)
- Principais deliberações:
  - EVENTO (III Seminário da CPA-UFPE Avaliação Institucional: Novos olhares, saberes e ações)
  - NOVA COMPOSIÇÃO

OBS: Não teve registro visual

## 16ª reunião ordinária 2017

- Data: 31 de agosto de 2017
- Local: sala de reunião da PROEXC
- Participantes:
  - Christina Nunes (Pró-reitora de Extensão e Cultura), Daniele Cunha (coordenadora - CPA), Alda Livera (subcoordenadora - CPA), Emanuel Souto (CPA), Maura Francinete R. Costa Lima (CPA) e Dayse Dutra Leite (Secretária Executiva - CPA)
- Ausências justificadas:
  - Denilson Marques (CPA)
- Principais deliberações:
  - Aprovação do EVENTO (III Seminário da CPA-UFPE Avaliação Institucional: Novos olhares, saberes e ações)



## 17ª reunião ordinária 2017

- Data: 20 de setembro de 2017
- Local: Sala da CPA – Biblioteca Central da UFPE
- Participantes:

- Daniele Cunha (coordenadora - CPA), Alda Livera (subcoordenadora - CPA), Emanuel Souto (CPA) e Dayse Dutra Leite (Secretária Executiva - CPA)
- Ausências justificadas:
  - Denilson Marques (CPA)
- Principais deliberações:
  - Informações sobre a reunião com o curso de Letras;
  - Participação dos monitores do III Seminário da CPA

OBS: Não teve registro visual

### **18ª reunião ordinária 2017**

- Data: 11 de outubro de 2017
- Local: Sala da Vice-reitoria
- Participantes:
  - Daniele Cunha (coordenadora - CPA), Alda Livera (subcoordenadora - CPA), Maria Cristina Falcão Raposo (Diretora de Avaliação Institucional e Planejamento), Emanuel Souto da Mota Silveira (Núcleo de Avaliação do Campus Vitória), Samara Alvachian Cardoso Andrade, Carlota Oliveira Parra, Gustavo Pimentel Fernandes de Melo, Jailson Almeida, Danielle Fabiola do Nascimento, Cecília Nascimento Arruda, Carlos Henrique Lopes Falcão, Kátia Elaine de Vasconcelos e Silva, Simey de Souza Leão Pereira Magnata, Érika Pinto Marinho e Dayse Dutra Leite (Secretária Executiva - CPA)
- Principais deliberações:
  - Eleição do Coordenador e Vice-Coordenador da CPA, eleitas: Profa. Daniele Cunha e Alda Livera.



### **19ª reunião ordinária 2017**

- Data: 18 de outubro de 2017
- Local: Sala da CPA – Biblioteca Central da UFPE
- Participantes:
  - Daniele Cunha (coordenadora - CPA), Alda Livera (subcoordenadora - CPA), Maria Cristina Falcão Raposo (Diretora de Avaliação Institucional e Planejamento), Emanuel Souto da Mota Silveira (Núcleo de Avaliação do Campus Vitória), Danielle Fabiola do Nascimento e Dayse Dutra Leite (Secretária Executiva - CPA)
- Principais deliberações:
  - EVENTO: III SEMINÁRIO DA CPA UFPE
  - Avaliações *in loco* Hotelaria e Química Industrial
  - Calendário de reuniões ordinárias/2017

## ■ Confraternização CPA 2017



### **20ª reunião ordinária 2017**

- Data: 08 de novembro de 2017
- Local: Sala da CPA – Biblioteca Central da UFPE
- Participantes:
  - Daniele Cunha (coordenadora - CPA), Alda Livera (subcoordenadora - CPA), Samara Alvachian Cardoso Andrade, Danielle Fabiola do Nascimento, Carlos Henrique Lopes Falcão, Maria Cristina Falcão Raposo (Diretora de Avaliação Institucional e Planejamento), Ana Célia Oliveira dos Santos, Jailson Almeida, Alba Maria Aguiar Marinho Melo e Dayse Dutra Leite (Secretária Executiva - CPA)
- Ausências justificadas:
  - Denilson Bezerra Marques, Emanuel Souto da Mota Silveira, Carlota Oliveira Parra, Gustavo Pimentel Fernandes de Melo, Érika Pinto Marinho, Delma Evaneide Silva e Kátia Elaine de Vasconcelos e Silva
- Principais deliberações:
  - Boas Vindas aos novos componentes da CPA
  - Pós-evento
  - Avaliação in loco Matemática (licenciatura) - CAA
  - Apresentação das atividades CPA
  - Relatório de avaliação institucional - versão integra
  - Proposta de pastas de cursos
  - Reuniões ordinárias (calendário)



## 21ª reunião ordinária 2017

- Data: 06 de dezembro de 2017
- Local: Sala da CPA – Biblioteca Central da UFPE
- Participantes:
  - Daniele Cunha (coordenadora - CPA), Alda Livera (subcoordenadora - CPA), Alba Maria Aguiar Marinho Melo, Cecília Nascimento Arruda, Denilson Bezerra Marques, Maria Cristina Falcão Raposo e Dayse Dutra Leite (Secretária Executiva - CPA)
- Ausências justificadas:
  - Ana Célia Oliveira dos Santos, Carlos Henrique Lopes Falcão, Danielle Fabiola do Nascimento, Emanuel Souto da Mota Silveira e Kátia da Silva Cunha
- Principais deliberações:
  - Reunião ENADE - Ciclo Verde (2013-2016-2019)
  - Resultado e relatório da Avaliação *in loco* Matemática - CAA
  - Andamento do relatório de autoavaliação 2017
  - Relatório interno CPA 2017
  - Relatório dos Cursos que foram avaliados 2016-2017 - Visita *in loco* - MEC
  - Plano de ação 2018
  - Pastas eletrônicas dos cursos



## 2. REUNIÕES EXTRAS

### Reunião com a vice-reitoria

- Data: 23 de fevereiro de 2017
- Local: Gabinete da Vice Reitora
- Participantes:
  - Florisbela Campos (Vice-reitora UFPE), Daniele Cunha (coordenadora - CPA), Alda Livera (subcoordenadora - CPA), Emanuel Souto (CPA), Maura Francinete R. Costa Lima (CPA) e Dayse Dutra Leite (Secretária Executiva - CPA)
- Ausências justificadas:
  - Denilson Marques (CPA)
- Principais deliberações:
  - Ampliação do instrumento de avaliação para os técnicos administrativos
  - Calendário de reuniões 2017
  - Lista de patrimônio
  - Desligamento de Maviael Leonardo Almeida dos Santos
  - Relatório de Autoavaliação 2016
  - Evento que serão realizados em 2017



### Reunião - NACE

- Data: 09 de março de 2017
- Local: Auditório 02 da Biblioteca Central
- Participantes:
  - Alda Livera (subcoordenadora - CPA), Dayse Dutra Leite (Secretária Executiva - CPA), Maviael Lenadro (ex-membro da CPA) e Componentes do NACE
- Principais deliberações:
  - Acessibilidade na UFPE
  - Formação do novo Núcleo Gestor - NACE



## Reunião - NACE 02

- Data: 04 de maio de 2017
- Local: Auditório 02 da Biblioteca Central
- Participantes:
  - Dayse Dutra Leite (Secretária Executiva - CPA) e Componentes do NACE
- Principais deliberações:
  - Formação do novo Núcleo Gestor - NACE



## Reunião dos setores do Gabinete do Reitor sobre o Inventário Anual de Bens Móveis

- Data: 27 de setembro de 2017
- Local: Sala da chefia de Gabinete
- Participantes:
  - A chefe do Gabinete do Reitor, Sra Lenita Almeida, Representante da Comissão Própria de Avaliação (CPA), Sra. Dayse Dutra Leite, Representantes da Auditoria Interna, Sra. Samara Aragão e Sra. Mirelle Macena, Representante da Comissão



de Ética, Sr. David Henrique da Costa, Representante da Diretoria de Relações Internacionais (DRI), Sra. Cíntia Leal, Representante do Núcleo de Acessibilidade (NACE), Sra. Wilza Estrela, Representante da Positiva, Sr. Jôuldes Matos, Representante da Secretaria dos Órgãos Deliberativos Superiores (SODS), Sra. Verônica Guerra, Representante do Serviço de Corregedoria e Organização de Processo Administrativo Disciplinar (Sopad), Sr. Claudemísio Cardoso

- Principais deliberações:
  - Inventário Anual de Bens Móveis



### **Reunião de posse da nova composição da CPA**

- Data: 11 de outubro de 2017
- Local: Sala da vice-reitora
- NÚCLEO GESTOR
  - Profa. Daniele Andrade da Cunha (Coordenadora)
  - Profa. Alda Verônica Souza Livera (Vice-Coordenadora)
  - Prof. Denilson Bezerra Marques
  - Profa. Samara Alvachian Cardoso Andrade
  - Prof. Emanuel Souto da Mota Silveira (Núcleo de Avaliação do Campus Vitória)
  - Profa. Monaliza de Oliveira Ferreira (Núcleo de Avaliação do Campus Caruaru)
  - Discente Carlota Oliveira Parra (Psicologia)
  - Discente Gustavo Pimentel Fernandes de Melo (Sistemas de Informação)
  - TAE Danielle Fabiola do Nascimento
  - TAE Cecília Nascimento Arruda
  - TAE Carlos Henrique Lopes Falcão
  - Representante da Adm. central Profa. Maria Cristina Falcão Raposo
  - Nancy Lourenço Soares (Centro de Estudos e Pesquisas Josué de Castro)
  - Ana Célia Oliveira dos Santos (Associação Pernambucana de Nutrição - APN)
- NÚCLEO DE AVALIAÇÃO DO CAMPUS VITÓRIA
  - Prof. Emanuel Souto da Mota Silveira
  - Discente: Hélio José Costa de Queiroz (Enfermagem - CAV)
  - TAE Kátia Elaine de Vasconcelos e Silva
  - Representante da Adm. local Simey de Souza Leão Pereira Magnata
  - Hérika Araújo Silva (Secretária de Cultura, Turismo e Esporte do Município de Vitória de Santo Antão)
- NÚCLEO DE AVALIAÇÃO DO CAMPUS AGRESTE
  - Profa. Monaliza de Oliveira Ferreira

Discente: Jailson Almeida  
TAE Alba Maria Aguiar Marinho Melo  
Representante da Adm. local Érika Pinto Marinho  
Delma Evaneide Silva



### 3. REUNIÕES COM COMISSÃO DO INEP- MEC

- **CURSO:** Letras (Bacharelado)
- **DATA:** 28/09/2017
- **BANCA:** Prof. Adelino Moreira de Carvalho (Coordenador da Comissão de Avaliação - MEC) e Profa. Roseli Píoti Zanetin.



- **CURSO:** QUÍMICA INDUSTRIAL
- **DATA:** 16/10/2017
- **BANCA:** Sandra Maria Boscolo Brienza (Coordenadora da Comissão de Avaliação - MEC) e Ivan Ramires



- **CURSO:** HOTELARIA
- **DATA:** 16/10/2017
- **BANCA:** Ana Paula Cunha de Oliveira (Coordenadora da Comissão de Avaliação - MEC) e Wellington Correa Pinto Júnior  
**OBS:** Não teve registro fotográfico
  
- **CURSO:** MATEMÁTICA (LICENCIATURA) – CAA
- **DATA:** 13/11/2017
- **BANCA:** **Andrea Soares Bonifácio Rosa** (Coordenadora da Comissão de Avaliação - MEC) e Nelson Pereira Castanheira

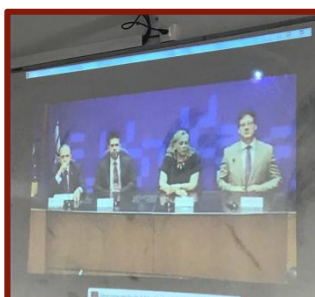


#### 4. VISITAS AOS CURSOS DE GRADUAÇÃO ENADE 2017 - CICLO AZUL (2014/2017/2020)

##### Acompanhamento da transmissão das orientações para o Enade/2017

- Data: 01 de junho de 2017
- Local: NIATE CCS
- Participantes:

- Daniele Cunha (coordenadora - CPA), Alda Livera (subcoordenadora - CPA), Maura Francinete R. Costa Lima (CPA), Dayse Dutra Leite (Secretária Executiva - CPA), Nilcema Figueiredo (Coordenadora de Avaliação dos cursos de graduação- PROACAD), Karol Carvalho (PROACAD) e Vários coordenadores e vice-coordenadores
- Principais deliberações:
  - Orientação para o ENADE



## **Reunião de orientação para o plano de ação - ENADE Voltada aos cursos do CTG**

- Data: 26 de setembro de 2017
- Local: Centro de Tecnologia e Geociências (CTG) - UFPE
- Participantes:
  - Alda Livera (subcoordenadora - CPA), Nilcema Figueiredo (Coordenadora de Avaliação dos cursos de graduação- PROACAD), Karol Carvalho (PROACAD) e Vários coordenadores e vice-coordenadores
- Principais deliberações:
  - Orientação para o plano de ação do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade)



## Reunião de orientação para o plano de ação - ENADE Voltada aos cursos do CAC e EAD

- Data: 27 de setembro de 2017
- Local: Auditório João Alfredo (reitoria/UFPE)
- Participantes:
  - Daniele Cunha (coordenadora - CPA), Alda Livera (subcoordenadora - CPA), Emanuel Souto (CPA), Dayse Dutra Leite (CPA), Nilcema Figueiredo (Coordenadora de Avaliação dos cursos de graduação- PROACAD), Karol Carvalho (PROACAD) e Vários coordenadores e vice-coordenadores dos cursos do CAC e EAD
- Principais deliberações:
  - Orientação para o plano de ação do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade)



## Reunião de orientação para o plano de ação - ENADE Voltada aos cursos do Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFSH)

- Data: 03 de outubro de 2017
- Local: Sala dos conselhos (4ª andar do CFSH)
- Participantes:
  - Daniele Cunha (coordenadora - CPA), Alda Livera (subcoordenadora - CPA), Denilson Marques (CPA), Dayse Dutra Leite (CPA), Nilcema Figueiredo (Coordenadora de Avaliação dos cursos de graduação- PROACAD), Ruy Batista (Coordenador do curso de Geografia), Elaine Muller (Coordenadora do curso de Ciências Sociais), Tanya Maria Pires Brando (Coordenadora do curso de História) e George Cabral (Coordenador do curso de Licenciatura em História)
- Principais deliberações:
  - Orientação para o plano de ação do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade)



## Reunião de orientação para o plano de ação - ENADE Voltada aos cursos do Centro Acadêmico do Agreste

- Data: 04 de outubro de 2017
- Local: Centro Acadêmico do Agreste
- Participantes:
  - Alda Livera (subcoordenadora - CPA), Nilcema Figueiredo (Coordenadora de Avaliação dos cursos de graduação- PROACAD), Manoel Guedes Alcoforado (Diretor do Centro Acadêmico do Agreste), José Ivanildo Felisberto de Carvalho (Vice-coordenador do curso de Matemática), Lúcio Camara e Silva (Coordenador do curso de Engenharia de Produção) e Maria Isabela Marques (Coordenadora do curso de Engenharia Civil)
- Principais deliberações:
  - Orientação para o plano de ação do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade)



## **Reunião de orientação para o plano de ação - ENADE Voltada aos cursos dos Centros de Biociência, Ciências Sociais e Acadêmico de Vitória**

- Data: 11 de outubro de 2017
- Local: Auditório João Alfredo (reitoria UFPE)
- Participantes:
  - Vários representantes da CPA, Nilcema Figueiredo (Coordenadora de Avaliação dos cursos de graduação- PROACAD) e Vários coordenadores e vice-coordenadores
- Principais deliberações:
  - Orientação para o plano de ação do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade)



## **Reunião de orientação para o plano de ação - ENADE Voltada aos cursos dos Centros de Informática (CIN) e Centro de Ciências Exatas e da Natureza (CCEN)**

- Data: 17 de outubro de 2017
- Local: Sala de reuniões da PROACAD (reitoria)
- Participantes:
  - Alda Livera (subcoordenadora - CPA), Denilson Marques (CPA), Dayse Dutra Leite (CPA), Nilcema Figueiredo (Coordenadora de Avaliação dos cursos de graduação- PROACAD), Karol Carvalho (PROACAD), Fernando José Castor de Lima Filho (Coordenador do Curso de Ciência da Computação), Renato Mariz de Moraes

(Coordenador do Curso de Engenharia da Computação), Marco Barone (Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática), Alexandre K. Rodrigues (DF-CCEN), Ricardo Oliveira (DQF-CCEN), Ana Paula S. Paim (DQF-CCEN), Rosa Maria Souto Maior (DQF-CCEN),

- Principais deliberações:
  - Orientação para o plano de ação do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade)



### Presença da CPA no Seminário ENADE/CTG 2017

- Data: 18 de outubro de 2017
- Local: Centro de Tecnologia e Geociência
- Objetivo: Encontro com os alunos do CTG que realizarão a prova do ENADE 2017





## 5. VISITAS AOS CURSOS COM PREVISÃO DE AVALIAÇÃO IN LOCO PELO INEP

### Reunião de orientação para avaliação de curso de graduação 2017

- Data: 07 de março de 2017
- Local: Auditório João Alfredo (Reitoria)
- Participantes:
  - Daniele Cunha (coordenadora - CPA), Alda Livera (subcoordenadora - CPA), Maura Francinete R. Costa Lima (CPA), Dayse Dutra Leite (Secretária Executiva - CPA), Nilcema Figueiredo (Coordenadora de Avaliação dos cursos de graduação - PROACAD), Karol Carvalho (PROACAD) e Vários coordenadores e vice-coordenadores
- Principais deliberações:
  - Orientação a avaliação externa



## **Reunião da Comissão Própria de Avaliação e da Coordenação de Avaliação dos Cursos de Graduação com o Curso de Letras - Bacharelado**

- Data: 24 de agosto de 2017
- Local: Coordenação do Curso de Letras - Bacharelado
- Participantes:
  - Daniele Cunha (coordenadora - CPA), Alda Livera (subcoordenadora - CPA), Dayse Dutra Leite (Secretária Executiva - CPA), Nilcema Figueiredo (Coordenadora de Avaliação dos cursos de graduação- PROACAD), Karol Carvalho (PROACAD) e Marcelo Amorim Sibaldo (Coordenador do Curso de Letras - Bacharelado)
- Principais deliberações:
  - Orientação a avaliação externa



## **Reunião da Comissão Própria de Avaliação e da Coordenação de Avaliação dos Cursos de Graduação com o Curso de Letras - Bacharelado 2**

- Data: 20 de setembro de 2017
- Local: Sala do SEAP - CAC
- Participantes:
  - Daniele Cunha (coordenadora - CPA), Dayse Dutra Leite (Secretária Executiva - CPA), Nilcema Figueiredo (Coordenadora de Avaliação dos cursos de graduação- PROACAD), Karol Carvalho (PROACAD), Marcelo Amorim Sibaldo (Coordenador do Curso de Letras - Bacharelado), Érica Santana (Coordenadora de Apoio ao Docente) e Valéria Rocha (Coordenadora Geral)
- Principais deliberações:
  - Orientação a avaliação externa



## **Reunião da Comissão Própria de Avaliação e da Coordenação de Avaliação dos Cursos de Graduação com Curso de hotelaria - Bacharelado**

- Data: 20de setembro de 2017
- Local: Departamento de Hotelaria e Turismo
- Participantes:
  - Daniele Cunha (coordenadora - CPA), Dayse Dutra Leite (Secretária Executiva - CPA), Karol Carvalho (PROACAD), Carlos Eduardo Pimentel (Chefe do Departamento de Hotelaria e Turismo), Juliana Leal Didier (Coordenadora do Curso de Hotelaria), Mariana Cavalcanti Falcão (Vice-coordenadora do Curso de Hotelaria) e Carlos Arruda (Secretário do Curso de Hotelaria)
- Principais deliberações:
  - Orientação a avaliação externa



## Reunião da Comissão Própria de Avaliação e da Coordenação de Avaliação dos Cursos de Graduação com Curso de Matemática (licenciatura) - CAA

- Data: 04 de outubro de 2017
- Local: Centro Acadêmico do Agreste
- Participantes:
  - Daniele Cunha (coordenadora - CPA), Dayse Dutra Leite (Secretária Executiva - CPA), Karol Carvalho (PROACAD), Ana Paula (Vice-Diretora do Centro Acadêmico do Agreste), Simone Queiroz (Coordenadora do Curso de Matemática), Valdir Bezerra dos Santos Júnior (Prof. Matemática - CAA), Edelweis José Tavares Barbosa (Prof. Matemática - CAA), José Dilson Beserra Cavalcanti (Prof. Matemática - CAA). Alba Maria Aguiar (representante do SEAP/Caruaru) e Thiago (Secretário do Curso de Matemática)
- Principais deliberações:
  - Orientação a avaliação externa



## Reunião da Comissão Própria de Avaliação com Curso de Química Industrial

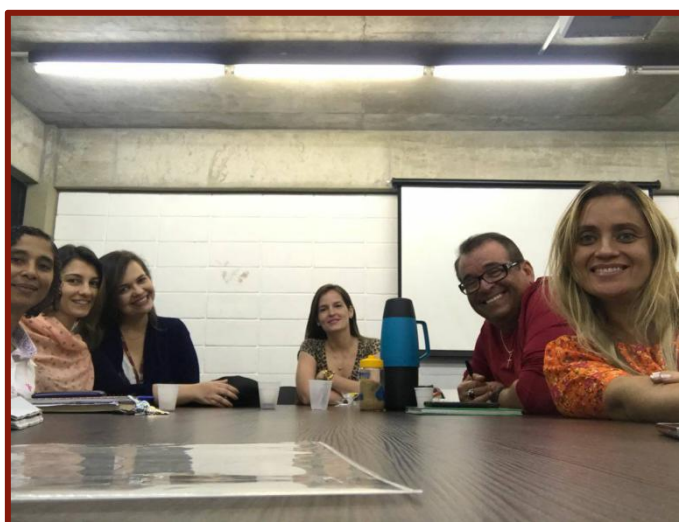
- Data: 11 de outubro de 2017
- Local: Departamento de Química Industrial
- Participantes:

- Daniele Cunha (coordenadora - CPA), Alda Livera (subcoordenadora - CPA), Dayse Dutra Leite (Secretária Executiva - CPA), Luciano Costa Almeida (Coordenador do Curso de Engenharia Química), Samara Andrade (Professora do DEQ) e Ana Paula (Professora do DEQ)
- Principais deliberações:
  - Orientação a avaliação externa



### **Reunião da Comissão Própria de Avaliação e da Coordenação de Avaliação dos Cursos de Graduação com os Cursos de Teatro, Letras Inglês, Letras Francês e Letras Espanhol**

- Data: 19 de outubro de 2017
- Local: Centro de Artes e Comunicação
- Participantes:
  - Daniele Cunha (Coordenadora - CPA), Karol Carvalho (PROACAD), Dayse Dutra Leite (Secretária Executiva - CPA), Coordenadores dos cursos de Teatro, Letras Inglês, Letras Francês e Letras Espanhol e SEAP/CAC
- Principais deliberações:
  - Orientação a avaliação externa



## **Reunião da Comissão Própria de Avaliação e da Coordenação de Avaliação dos Cursos de Graduação com o Curso de Letras - Inglês (Licenciatura)**

- Data: 23 de outubro de 2017
- Local: Sala de reuniões da PROACAD/UFPE
- Participantes:
  - Daniele Cunha (Coordenadora - CPA), Karol Carvalho (PROACAD), Dayse Dutra Leite (Secretária Executiva - CPA) e Yuri Caribe (Coordenador do Curso de Letras-Inglês (Licenciatura))
- Principais deliberações:
  - Orientação a avaliação externa



## **Reunião da Comissão Própria de Avaliação com o Curso de Engenharia de Controle e Automação**

- Data: 07 de novembro de 2017
- Local: Centro de Tecnologia e Geociências/UFPE
- Participantes:
  - Daniele Cunha (Coordenadora - CPA), Alda Livera (Vice-coordenadora - CPA), Dayse Dutra Leite (Secretária Executiva - CPA), Geraldo Leite Maia (Coordenador do Curso de Engenharia de Controle e Automação) e Leonardo Limongi (Vice-Coodenador do Curso de Engenharia de Controle e Automação)
- Principais deliberações:
  - Discussão sobre Instrumento de avaliação externa
  - Orientações sobre a visita in loco com a coordenação do curso de Engenharia de Controle e Automação



## REUNIÃO SOBRE RESULTADO DO ENADE 2016 E IMPLEMENTAÇÃO DO PLANO ENADE/UFPE

Horário: 9h

Local: Sala 102 Niate CCB/CCS



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO  
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS

Ofício nº 76/2017 PROACAD/DDE

Recife, 29 de novembro de 2017.

De: Coordenação de Avaliação dos Cursos de Graduação

Para: Cursos do Ciclo Verde do ENADE

Prezados,


Considerando o Enade como o processo regulatório mais relevante direcionado aos cursos de graduação, devido a sua abrangência e principalmente seu impacto, advindos dos insumos fundamentais para o cálculo dos indicadores de qualidade da educação superior: Conceito Enade, Conceito Preliminar de Curso (CPC) e Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição (IGC).

A Coordenação de Avaliação dos Cursos de Graduação/DDE representando a Pró-reitoria de Assuntos Acadêmicos, em ação conjunta com a DAP/PROPLAN e a CPA, convidam: Diretoria do Centro de Ciências da Saúde; os coordenadores de curso, representantes do Núcleo Docente Estruturante (NDE), representação Estudantil dos cursos participantes do Ciclo Verde **ENADE 2013-2016-2019** para reunião sobre o Plano de Ação Enade/UFPE, no dia 13/12/2017, às 9h no NIATE CB/CCS, sala 310.

### Programação

1. Profa Cristina Raposo PI/DAP: Apresentação dos resultados avaliativos 2016 –
2. – Profa Nilcema Figueiredo CACG/DDE/PROACAD:
  - a. Apresentação de Protocolo e Fluxograma Operacional do Plano de Ação Enade/UFPE.
  - b. Orientação quanto a elaboração de análise do seu resultado para construção de Plano Enade do Curso.

Atenciosamente,

  
Nilcema Figueiredo  
Coord. de Acamp. e Avaliação  
de Cursos de Graduação  
UFPE  
SIAPE nº 3331681  
PROACAD/DDE

Pró-Reitoria para Assuntos Acadêmicos - PROACAD  
Homepage: <http://www.ufpe.br/proacad>  
Fones: (0xx81) 2126-8100 / 8105 - Fax: (0xx81) 2126-8108

## 6. PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS

- **EVENTO:** Semana de Formação Pedagógica da UFPE
- **LOCAL:** UFPE (auditório do Centro de Geociências (CTG) do campus Recife)
- **DATA:** Entre os dias 20 e 23 de fevereiro de 2017
- **PARTICIPANTES:** Professoras Daniele Cunha e Alda Livera e a Técnica em Assuntos Educacionais Maura Francinete R. Costa Lima



## AVALIES 2017

3º Simpósio Avaliação da Educação Superior

- **EVENTO:** 3º SIMPÓSIO DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR
- **LOCAL:** Florianópolis, Santa Catarina
- **DATA:** 5 e 6 de setembro de 2017
- **PARTICIPANTES:** Professoras Daniele Cunha e Alda Livera
- **APRESENTAÇÃO DO ARTIGO:**  
Atuação da CPA/UFPE a partir de dados Enade como elemento indutor da qualidade







## ANEXO

### Anais do Artigo Apresentado



#### ATUAÇÃO DA CPA/UFPE A PARTIR DE DADOS ENADE COMO ELEMENTO INDUTOR DA QUALIDADE

**ALDA VERONICA SOUZA LIVERA**  
Comissão Própria de Avaliação - Universidade Federal de Pernambuco. Av. Prof. Moraes Rego, 1235- Cidade Universitária, Recife-PE. CEP 50670-901  
aldalivera@ufpe.br

**DANIELE ANDRADE DA CUNHA**  
Comissão Própria de Avaliação - Universidade Federal de Pernambuco. Av. Prof. Moraes Rego, 1235- Cidade Universitária, Recife-PE. CEP 50670-901  
danyfonso@hotmail.com

**EMANUEL SOUTO DA MOTA SILVEIRA**  
Comissão Própria de Avaliação - Universidade Federal de Pernambuco. Av. Prof. Moraes Rego, 1235- Cidade Universitária, Recife-PE. CEP 50670-901  
emanuelmota2@gmail.com

**MAURA FRANCINETE RODRIGUES COSTA LIMA**  
Comissão Própria de Avaliação - Universidade Federal de Pernambuco. Av. Prof. Moraes Rego, 1235- Cidade Universitária, Recife-PE. CEP 50670-901  
maurafrancinete@gmail.com

#### RESUMO

Neste artigo, a Comissão Própria de Avaliação da UFPE apresenta um estudo de caso com abordagem quantitativa referente ao Enade 2013, cujo objetivo foi analisar o posicionamento dos discentes quanto à qualidade da infraestrutura, dos recursos didático-pedagógicos e do ensino oferecido, considerando a própria instituição, a região Nordeste e o país, além de uma análise da relação desses dados com os encaminhamentos da gestão dos cursos para o ciclo subsequente (2016) da mesma área de conhecimento. Foi utilizado o questionário dos estudantes do Enade 2013 em dois momentos: a análise das respostas ao questionário do estudante, do *Campus Recife*, e a visita *in loco*, com o método participativo e dialogado, entre membros da CPA, Pró-Reitoria para Assuntos Acadêmicos (Proacad), Coordenação de curso, Núcleo Docente Estruturante (NDE) e, em algumas visitas, os discentes. Destacamos que por se tratar de uma instituição pública vários fatores interferem nos resultados, contudo, é possível afirmar que os cursos da UFPE estão, de uma forma geral, bem colocados nesse sistema avaliativo, com a necessidade de retomar a discussão em alguns critérios, visando sua melhoria.

**Palavras chave:** AUTOAVALIAÇÃO, ENADE, CPA, QUALIDADE DE ENSINO

#### 1. INTRODUÇÃO

As políticas de avaliação da Educação Superior devem considerar elementos constituintes da avaliação e os instrumentos de participação social, como o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade), que convoca todos os estudantes a apresentarem sua percepção sobre os cursos de graduação e, assim, possibilitar o acompanhamento da qualidade (GRIBOSKI, 2012).

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), órgão do Ministério da Educação (MEC), estabelece a primeira aplicação do Enade em 2004, integrado ao Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes). Desde então, o mesmo vem passando por ajustes e mudanças significativas, mantendo as seguintes condições:

O exame é obrigatório e a situação de regularidade do estudante no Exame deve constar em seu histórico escolar e a periodicidade máxima da avaliação é anual para cada área do conhecimento.

O objetivo do Enade é avaliar e acompanhar o processo de aprendizagem e o desempenho acadêmico dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nos currículos curriculares do respectivo curso de graduação, suas habilidades para atendimento às exigências decorrentes da avaliação de conhecimentos e competências para compreender temas relevantes ao âmbito específico da profissão escolhida, ligados à realidade brasileira e mundial e a outros áreas do conhecimento.

Os resultados do Enade, aliados às respostas do Questionário do Estudante, constituem-se insumos fundamentais para o cálculo dos indicadores de qualidade da educação superior. Conforme Enade, Concurso Preliminar de Curso (CPC) e Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição (IGC), todos orientados pela Portaria n. 40, de 2007 (publicada em 2010) (BRASIL, 2017).

Os instrumentos básicos do Enade são a prova, o questionário para a coleta de impressões dos estudantes sobre a prova, o questionário do estudante e o questionário do coordenador sobre o curso. No questionário do estudante, preenchido *on-line* na página do Inep, são solicitadas informações referentes ao perfil socioeconômico e cultural dos concluintes, além da percepção sobre o ambiente de ensino-aprendizagem, a organização do curso, do currículo e das atividades docentes. Os resultados desse questionário, além de compor o cálculo do conceito preliminar do curso (CPC), fornecem dados que podem contribuir para renovação dos cursos e ampliar a conexão entre a formação profissional e as demandas contemporâneas.

Deve-se também considerar que a base de dados produzida a partir da avaliação em questão tem potencial para subsidiar ações da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e outros segmentos da gestão universitária em importantes processos como a redefinição dos currículos, projetos de curso e desenvolvimento de novas abordagens metodológicas para a formação discente e docente.

Com base nessas premissas e visando ter na avaliação externa um elemento indutor da qualidade da educação superior, o objetivo do presente estudo é analisar o posicionamento dos estudantes da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), pertencentes ao ciclo avaliativo 2013 do Enade, tendo como focos: os recursos físicos e pedagógicos da instituição e a qualidade do ensino oferecido, além de uma análise da relação desses dados com os encaminhamentos da gestão dos cursos para o ciclo subsequente (2016).

#### 2. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

A avaliação da educação superior no país é estabelecida pelo Sinaes, que destaca:

A avaliação educacional distingue-se de seu controle, pois visa processos de gerenciamento, acompanhamento e julgamento de projetos para aprimorar e melhorar o cumprimento dos compromissos institucionais, por meio da obtenção da consciência pedagógica e da capacidade profissional dos docentes, da produção de conhecimentos e da análise crítica do conjunto de práticas e decisões institucionais (BRASIL, 2009, p. 96)

São criadas duas perspectivas de avaliação: a autoavaliação e a avaliação externa. A autoavaliação inclui todos os instrumentos e processos que geram dados para o autoconhecimento da instituição sob a coordenação das Comissões Próprias de Avaliação (CPAs) em articulação com os setores avaliativos da Instituição<sup>1</sup>. As avaliações externas são aquelas realizadas pelas visitas das comissões avaliadoras de credenciamento e reconhecimentos e, também, por meio de procedimentos que geram conceitos externos, como é o caso do Enade, que, indiretamente, afeta a qualidade dos cursos de graduação, a partir dos resultados da prova e do questionário do estudante.

##### 2.1 A importância do Exame Nacional dos Estudantes

O Sinaes, instituído em 2014 pela Lei n. 10.861/2004, apresenta como princípio assegurar I – avaliação institucional, interna e externa, contemplando a análise global e integrada das dimensões, estruturas, relações, compromisso social, atividades, finalidades e responsabilidades sociais das instituições de educação superior e de seus cursos; II – o caráter público de todos os procedimentos, dados e resultados dos processos avaliativos; III – o respeito à identidade e à diversidade de instituições e de cursos; IV – a participação do corpo docente, discente e técnico-administrativo das instituições de educação superior; e da sociedade civil, por meio de suas representações (BRASIL, 2004<sup>2</sup>).

Nesse contexto, crise-e o Enade como substituto do Exame Nacional de Cursos (ENC), o "Prova" aplicado aos estudantes concluintes e com o objetivo de avaliar os respectivos cursos de graduação no período de 1996 a 2003. O Enade amplia a perspectiva do ENC: ao integrar a avaliação de cursos e instituições e expressar o desenvolvimento da aprendizagem dos ingressantes e concluintes, em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) dos cursos ofertados.

Para melhor cumprir o seu papel, o Enade se mantém em constante revisão e modificação, permitindo mudanças significativas como as alterações do público alvo. Inicialmente concebido para os concluintes, passou a alcançar também os ingressantes, sendo atualmente aplicado aos concluintes, incorporando as notas obtidas pelos ingressantes no Enem (Exame Nacional do Ensino Médio). Entre outros exemplos da natureza dinâmica do processo avaliativo, o Enade substituiu o caráter de amostragem pela forma censitária e instalou ciclos avaliativos com a aplicação trienal, distribuído por áreas de cursos.

[1] O Enade é o ponto de partida e também o ponto de chegada da avaliação. Tudo se inicia com a avaliação do estudante (Enade), que possibilita o cálculo dos índices para compor o conceito preliminar de curso (CPC). Com o cálculo do CPC, realiza-se o cálculo do indicador de qualidade da instituição (IGC) e, em

[2] A estruturação do ENADE está a cargo da CPA em cada instituição de ensino superior. O ENADE é desenvolvido e gerenciado por meio de atividades voltadas para a avaliação e o acompanhamento do desempenho dos estudantes, sendo realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) e o Conselho Nacional de Educação (CNE) em parceria com o Conselho Nacional de Avaliação de Cursos de Graduação (CNA) e o Conselho Nacional de Avaliação de Instituições de Ensino Superior (CNAIES).



- **EVENTO: VI FÓRUM DAS CPAs DE PERNAMBUCO**
- **DIA:** 10 E 11 DE AGOSTO DE 2017
- **LOCAL:** Faculdade Integrada de Pernambuco (FACIPE)
- **PARTICIPANTES:**
- **TEMA:** “Efetividade acadêmica e social na avaliação da educação superior”
- **APRESENTAÇÃO DE ARTIGO:** A CPA da UFPE como objeto de estudos acadêmicos: elementos de reflexão para consolidação da cultura avaliativa institucional



# ANEXO

## Anais do Artigo Apresentado

### CAPÍTULO 8

#### A Comissão Própria de Avaliação e a consolidação da cultura avaliativa na Universidade Federal de Pernambuco

Maura Francinete Rodrigues Costa Lima\* - UFPE  
 Aida Verônica Souza Livera - UFPE  
 Daniele Andrade da Cunha - UFPE  
 Deyse Dutra Leite - UFPE  
 Denilson Bezerra Marques - UFPE  
 Emanuel Souto da Mota Silveira - UFPE  
 Mavai Leonardo Almeida dos Santos - UFPE

\*maurafrancinete@gmail.com

**RESUMO:** A proposta deste trabalho concentra-se na descrição do conjunto de ações desenvolvidas pela CPA da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, adotando como horizonte temporal os últimos oito meses. O plano de ação da CPA da UFPE, na busca da consolidação da cultura avaliativa, abrangeu a análise crítica sobre o processo de coleta de dados e seus instrumentos, ampliação da visibilidade da CPA e suas ações, integração dos docentes nos processos avaliativos institucionais e formação continuada sobre avaliação interna, além da construção do seu novo regimento interno. Nessa retrospectiva, verifica-se que a CPA vai se reestruturando em formato, ações e significados, num movimento para constituição de práticas avaliativas propositivas, preservando o princípio e a finalidade de contribuir para a melhoria contínua da instituição em todos os campos que atua, além de sua atuação autônoma em relação a conselhos e demais órgãos colegiados existentes na instituição de educação superior, em consonância com a comunidade acadêmica, inclusive e, sobretudo, com a gestão. Desta forma, a CPA-UFPE prossegue avançando em sua atuação de novas leituras, apesar dos percalços de uma cultura avaliativa ainda frágil.

**Palavras-chave:** Plano de ação, Estratégias, Regimento interno.

### 1. INTRODUÇÃO

A cultura avaliativa, no âmbito da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), necessariamente nos reporta ao empenho da Comissão Própria de Avaliação (CPA) em acompanhar as experiências exitosas e construir um processo avaliativo mais sistemático e abrangente para a Universidade, em ampliar a divulgação do seu trabalho e, a partir do diálogo, motivar o envolvimento da comunidade acadêmica no processo avaliativo institucional. A atuação da CPA coloca-se, portanto, como um dos fatores primordiais para a criação de uma cultura avaliativa. No entanto, destacamos que a esta atuação, antecedem os significados atribuídos à CPA pela comunidade acadêmica, incluindo-se a gestão, de cuja compreensão, sobretudo, revê-lo o comprometimento da Instituição de Educação Superior (IES) com a avaliação institucional.

Parte integrante do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), a CPA é a instância específica de avaliação das IES, conforme estabelecido na Lei nº 10.861/2004, do SINAES, em seu artigo 11, sendo responsável pela

"condução dos processos de avaliação internos da instituição, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo INEP", obedecendo ao princípio e à finalidade de contribuir para a melhoria contínua da instituição em todos os campos que atua (ensino, pesquisa, extensão e gestão). A experiência nos mostra que, na prática, a CPA precisa apresentar uma proposta de autoavaliação que cumpra a função legal estabelecida, preservando sua "atuação autônoma em relação a conselhos e demais órgãos colegiados existentes na instituição de educação superior" (Lei nº 10.861/2004, artigo 11, inciso II), e que esteja em consonância com a comunidade acadêmica, inclusive e, sobretudo, com a gestão. Muito além do cumprimento de um protocolo, esta relação do instituído com o instituinte constitui a zona de convergência do diálogo, momento de construção dos significados, para cuja abordagem é importante historiar o surgimento da CPA nas IES.

Resultado de uma agenda globalmente estruturada de adequação às mudanças econômicas e políticas, conseqüentes da crise internacional dos anos 1970, da qual o Brasil participa, ganha destaque na educação a política nacional de avaliação de desempenho em todos os níveis de ensino, transformando a avaliação "num dos eixos estruturantes das políticas educativas" (AFONSO, 2001) e viabilizando, na área educacional, o poder regulador do Estado. Nesse contexto, criou-se o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), para cuja operacionalização, por determinação legal, cada IES deveria ter sua comissão própria de avaliação:

Art. 11. Cada instituição de ensino superior, pública ou privada, constituirá sua Comissão Própria de Avaliação (CPA) para conduzir a autoavaliação institucional, assegurada a participação de todos os segmentos da comunidade universitária (professores, alunos, técnicos, colaboradores) e da sociedade civil organizada. (Brasil, 2004, s/p).

A natureza e a composição da CPA determinam seu caráter democrático e reforçam a missão institucional de fomentar a cultura da avaliação e fortalecer os mecanismos de gestão e planejamento. Condições que impactam de forma positiva no autoconhecimento das IES e embasam os processos decisórios, considerando dimensões de caráter político, pedagógico e administrativo.

A proposta de avaliação interna, defendida pela CPA da UFPE, fundamenta-se na busca permanente pelo conhecimento da realidade e no reconhecimento de que o processo exige a participação ativa de todos os segmentos, o compromisso institucional e o reconhecimento da avaliação em perspectiva formativa. Direcionamento alinhado ao que propõe o SINAES ao descrever a avaliação interna:

A avaliação interna é um processo contínuo por meio do qual uma instituição controla conhecimento sobre sua própria realidade, buscando compreender os significados do conjunto de suas atividades para melhorar a qualidade educativa e alcançar maior relevância social. [...] É um processo crítico, criativo e renovador de análise, interpretação e síntese das dimensões que definem a IES. (SINAES, 2008)

A consolidação da avaliação interna está diretamente associada à atuação da CPA, que, na dinâmica da universidade, possibilita a produção permanente de informação e conhecimento e direciona atuação dos diferentes representantes da comunidade educativa para identificação dos problemas institucionais e para busca coletiva de alternativas mitigadoras.

Em consonância com essa visão da avaliação interna, a proposta deste trabalho concentra-se na descrição e acompanhamento do conjunto de ações desenvolvidas pela CPA da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, voltadas ao fortalecimento da cultura avaliativa na IES, agregando todos os segmentos institucionais.

### 2. METODOLOGIA

Este trabalho foi desenvolvido sob os princípios da abordagem qualitativa do conjunto de ações desenvolvidas pela CPA da UFPE, adotando como horizonte temporal os últimos oito meses. Convinha destacar que a delimitação do referido período levou em conta a atuação de uma comissão transitória, instituída pela Reitoria da UFPE, com a responsabilidade de atender as demandas já estabelecidas para a CPA e, em especial, definir novas bases organizacionais para Comissão a partir da reedição do seu regimento.

Ocorreram reuniões semanais sistemáticas com os membros da CPA para balanço crítico das ações, com transparência, liberdade e pluralidade de ideias, norteado pelo o papel dessa comissão, conforme o MEC/Inep no documento Bases para Nova Proposta de Avaliação da Educação Superior:

As funções mais importantes da autoavaliação permanente são a de produzir conhecimentos, pôr em questão a realização das finalidades essenciais, identificar as causalidades dos problemas e deficiências, aumentar a consciência pedagógica e a capacidade profissional dos professores, tornar mais efetiva a vinculação da instituição com o entorno social e a comunidade mais ampla, julgar acerca da relevância científica e social de suas atividades e seus produtos, prestar contas à sociedade, justificar publicamente sua existência e fornecer todas as informações que sejam necessárias ao conhecimento do Estado e da população. (BRASIL, 2008, p.9)

### 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A construção do novo regimento adotou como referência os instrumentos legais que normatizam as Comissões Próprias de Avaliação no âmbito do SINAES, garantindo a representatividade e a paridade dos segmentos da comunidade acadêmica e da sociedade civil organizada. Uma etapa marcada pelo desafio de conferir funcionalidade, visibilidade e integração com outras instâncias da Universidade, igualmente comprometidas com o planejamento e avaliação institucional.

A reestruturação da CPA da UFPE promoveu o resgate e avaliação dos formatos anteriores, a leitura dos marcos legais, discussões temáticas e identificação de outras experiências institucionais. A proposta formulada está sendo avaliada pela Reitoria e, em breve, será analisada pelo Conselho Universitário. Entre principais mudanças, destacam-se a redução do número de participantes, a articulação com os centros acadêmicos do interior e a proposição de um novo laço temporal para os membros, atentando para a dinâmica cronológica do ciclo de avaliação proposto pelo MEC/Inep.

Entre as impressões construídas pelos membros da CPA, destaca-se a necessidade de ampliar a familiaridade da comunidade acadêmica com os princípios, instrumentos e práticas avaliativas. Condição determinante para

legitimação da Comissão e reconhecimento da avaliação como processo basilis e estratégico para o desenvolvimento institucional. Nesse sentido, a CPA da UFPE vem concentrando esforços na ampliação dos espaços de divulgação e diálogo sobre as ações avaliativas, além de realizar atividades destinadas à qualificação da participação dos segmentos representativos. Movimentos que reforçam o compromisso com a cultura avaliativa e determinam novos caminhos para organização e gestão universitária.

A proposta de uma nova conformação para a CPA da UFPE vem associada a um conjunto de outras ações planejadas no sentido de ampliar a visibilidade e o reconhecimento da avaliação como processo essencial ao desenvolvimento da instituição. Um exemplo de esforço para visibilidade é a peça recentemente divulgada em mídias eletrônicas e redes sociais (Figura 1).

Figura 1 - Peça para divulgação da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), criada pela Pró-Reitoria de Comunicação, Informação e Tecnologia da Informação (PROCI), 2016.



Fonte: CPA-UFPE

As linhas de atuação foram definidas no instrumento de planejamento institucional e englobam as atividades descritas no quadro 1. Em sua fase inicial, essas linhas de atuação traçadas têm se desenvolvido a partir de reuniões semanais, retratando o esforço da CPA para sua consolidação. Os recursos tecnológicos de informação têm possibilitado um diálogo frequente entre os integrantes da CPA de forma a minimizar as ausências previsíveis e todos participarem dos debates e decisões.

Algumas das ações descritas têm sido operacionalizadas de forma simultânea, como forma de garantir a dinâmica do trabalho e sua característica integradora na consolidação de uma cultura avaliativa.

QUADRO 1 - Plano de ação da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) para o ano de 2016.

LINHA DE AÇÃO	ESTRATEGIA
Análise crítica sobre o processo de coleta de dados e seus instrumentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reestruturação do instrumento de coleta de dados para avaliação interna;</li> <li>Ampliação da articulação entre os segmentos institucionais diretamente envolvidos no processo de avaliação (DAP/PROPLAN e DDE/PROACAD);</li> <li>Agrupamento entre os critérios/elementos de avaliação e o Plano de Desenvolvimento Institucional.</li> </ul>
Ampliação da visibilidade da CPA e suas ações	<ul style="list-style-type: none"> <li>Confecção, com apoio da PROCI, de material de divulgação sobre a CPA e o seu conjunto de ações para os segmentos da comunidade acadêmica;</li> <li>Criação do informativo bimensal em plataformas virtuais, com apoio da PROCI e ASCOM, detalhando as ações da CPA.</li> </ul>
Integração dos docentes nos processos avaliativos institucionais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Levantamento dos docentes da UFPE que atuam nas avaliações de cursos e instituições, promovidas pelo INEP;</li> <li>Produção do catálogo de avaliadores, disponíveis para as ações de avaliação interna;</li> <li>Realização de encontro de docentes avaliadores da UFPE</li> </ul>
Formação continuada sobre avaliação interna	<ul style="list-style-type: none"> <li>Execução de oficinas de trabalho para análise e discussão sobre o novo instrumento de avaliação de cursos realizada pelo Inep;</li> <li>Encontros com os diversos setores da UFPE sobre a importância da avaliação interna, estratégias e instrumentos de coleta de dados e produção do Relatório de autoavaliação.</li> </ul>

Nota: DAP/PROPLAN - Diretoria de Avaliação Institucional e Planejamento / Pró-Reitoria de Planejamento, Orçamento e Finanças; DDE/PROACAD - Diretoria de Desenvolvimento do Ensino / Pró-Reitoria de Assuntos Acadêmicos; PROCI - Pró-Reitoria de Comunicação, Informação e Tecnologia da Informação; ASCOM - Assessoria de Comunicação Social.

Na atual etapa das atividades da CPA, formada por uma comissão transitória para atender demandas específicas, não se pode perder de vista "o grande desafio de transformar culturas estabelecidas, mudar condutas, olhar com coragem", como disse Reginaldo Meloni<sup>19</sup>, na 122ª Reunião da CONAES (novembro/2015), também

<sup>19</sup> Reginaldo Alberto Meloni, doutor em História da Educação pela Universidade Estadual de Campinas, é professor da Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP (Campus de Diadema).

destacado no seu artigo "Considerações sobre o Seminário de Autoavaliação Institucional e Comissões Próprias de Avaliação da Região Sul" (BRASIL, 2015).

Prossiguir e qualificar o diálogo do instituído e do instituinte, iniciado por CPAs que antecederam essa formação, constitui papel fundamental neste contexto, "usando a avaliação institucional de forma crítica" para "aprimorar seus processos internos e torná-los mais significativos para a comunidade acadêmica" (Meloni), na qual, insistimos, a gestão está inserida e dela é parte integrante.

Em cada um dos eixos de ação planejados registra-se o convite intrínseco a toda comunidade acadêmica para construção de novos significados que irão atribuir um outro olhar à avaliação interna, para além da formalidade:

[...] produzir conhecimentos, pôr em questão os sentidos do conjunto de atividades e finalidades cumpridas pela instituição, identificar as causas dos seus problemas e deficiências, aumentar a consciência pedagógica e capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo, fortalecer as relações de cooperação entre os diversos atores institucionais, tornar mais efetiva a vinculação da instituição com a comunidade, julgar acerca da relevância científica e social de suas atividades e produtos, além de prestar contas à sociedade. (BRASIL, 2004, p.5-9)

### 4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Simultânea e gradualmente a CPA vai se reestruturando em formato, ações e significados, num movimento para constituição de práticas avaliativas propositivas, preservando o princípio e a finalidade de contribuir para a melhoria contínua da instituição em todos os campos que atua (ensino, pesquisa, extensão e gestão), além de sua "atuação autônoma em relação a conselhos e demais órgãos colegiados existentes na instituição de educação superior" (Lei nº 10.861/2004, artigo 11, inciso II), em consonância com a comunidade acadêmica, inclusive e, sobretudo, com a gestão. Desta forma, a CPA-UFPE prossegue avançando em sua atuação de novas leituras, apesar dos percalços de uma cultura avaliativa ainda frágil.

### Referências Bibliográficas

AFONSO, A. J. A redefinição do papel do estado e as políticas educativas: elementos para pensar a transição. *Sociologia, Problemas e Práticas*, Oeiras, n. 37, p. 33-48, nov. 2001. Disponível em <http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S0873-6529200100030003&lng=pt&urn=iso>. Acesso em 05 set. 2016.

BRASIL. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas. Coordenação Nacional de Avaliação do Ensino Superior: Bases para uma nova proposta de avaliação da educação superior. Brasília, 2003.

BRASIL. Lei No. 10.861 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES e dá outras providências. Publicada no D.O.U de 15 de abril de 2004. [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/ato2004-2006/2004/lei/l10.861.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2004-2006/2004/lei/l10.861.htm). Acesso em 05 set. 2016.

Brasil. Anais dos seminários regionais sobre autoavaliação institucional e comissões próprias de avaliação (CPA) [recurso eletrônico] / Instituto Nacional de Estudos e

## 7. ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

- **EVENTO:** III SEMINÁRIO DA CPA UFPE
- **TEMA:** AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – NOVOS OLHAES, SABERES E AÇÕES
- **DATA:** 26 DE OUTUBRO DE 2017
- **LOCAL:** Auditório Prof. Denis Bernardes (CCSA - UFPE)



### MESA DE ABERTURA



### PALESTRA: PANORAMA DOS INDICADORES DE QUALIDADE NA AVALIAÇÃO SUPERIOR

**PALESTRANTE:** Mariângela Abrão (Diretora de Avaliação - INEP/MEC)  
Coordenadora: Profa. Dra. Daniele Cunha (Docente UFPE)



**PALESTRA: EVOLUÇÃO DOS INDICADORES DE QUALIDADE NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO (UFPE) .PALESTRANTE:** Profa. Dra. Cristina Raposo – Pesquisadora Institucional da Universidade Federal de Pernambuco (PI/CPA/UFPE)  
Coordenador: Prof. Msc. Emanuel Souto (Docente UFPE)



**RODA DE CONVERSA – AVALIAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

**MEDIADORA:** Profa. Dra. Alda Veronica Souza Livera (Docente UFPE)

**PALESTRANTES:**

Profa. Dra. Maria Luiza Lopes Timóteo de Lima  
Avaliadora de Curso de Graduação (Docente UFPE)

Profa. Dra. Ana Paula Cabral Seixas Costa  
Avaliadora de Curso de pós-graduação (Docente UFPE)

Profa. Dra. Fernanda Maria Ribeiro de Alencar  
Avaliadora Institucional e de Cursos (Docente UFPE)



**PALESTRA: A COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO NO CONTEXTO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN)**

PALESTRANTE: Prof. Dr. Alexandre Flávio Silva de Queiroz

Presidente da Comissão Própria de Avaliação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)

Coordenador: Prof. Dr. Denilson Bezerra Marques (Docente UFPE)



## Entrevista sobre o Seminário

### III Seminário da CPA UFPE debate indicadores de qualidade da educação superior

O evento reúne docentes, discentes, representantes de autarquias municipais de Pernambuco e da sociedade civil

26/10/2017 15:40

Ascom

Promover reflexões sobre o panorama e a evolução dos indicadores de qualidade da educação superior e o objetivo do III Seminário da CPA UFPE, realizado hoje (26) no Auditorio Professor Denis Bernardes, no Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA), no Campus Recife. O tema central desta edição é "Avaliação Institucional - Novos Olhares, Saberes e Ações". O evento reúne docentes, discentes, representantes de autarquias municipais de Pernambuco e da sociedade civil. A promoção é da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UFPE.

Foto: Passarinho



Mariângela Abrão, do MEC, abordou indicadores de qualidade na avaliação superior

A diretora de Avaliação da Educação Superior do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), Mariângela Abrão, ministrou a palestra de abertura, nesta manhã, intitulada "Panorama dos Indicadores de Qualidade na Avaliação Superior". Ela falou sobre os indicadores já calculados e as perspectivas do Ministério da Educação (MEC) para ampliação de possibilidades nesta área.

Segundo Mariângela, há três pilares considerados nas avaliações do ensino superior atualmente: desempenho do estudante via Enade; avaliação in loco de cursos e instituições por meio das visitas de especialistas; e indicadores calculados posteriormente ao Enade junto com outras bases, como o Conceito Preliminar de Curso (CPC) e o Índice Geral de Cursos (IGC). "Um indicador, por si só, não diz muita coisa. Mas ao colocá-lo numa rede, nós conseguimos fazer uma interconexão que propicia traçar um retrato, um panorama, que dá um quadro que mostra como se encontra essa qualidade da educação brasileira", disse.

Para ela, a educação superior brasileira encontra-se "em franca expansão principalmente a partir do Marco Regulatório da EAD [Educação a Distância] e, agora, com a necessidade de que nós tenhamos um olhar mais específico para esse processo, no sentido de sermos mais cuidadosos com a separação do que realmente tem qualidade".

"Hoje precisamos conhecer os indicadores para gerar ações de melhoria de autoavaliação contínua na Universidade", afirmou a coordenadora da CPA UFPE, professora Daniele Cunha. "Estamos passando por vários processos de mudança, de evolução dos indicadores, dos instrumentos de avaliação. Então estamos precisando sempre avaliar e fazer o nosso processo de autoavaliação interna, que é uma das funções da CPA", completou.

Outros assuntos abordados ao longo da programação, por outros convidados, são a evolução dos indicadores de qualidade na UFPE, a experiência de professores avaliadores de instituições e de cursos de graduação e pós-graduação pelo Inep e pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) e o trabalho da CPA da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). A programação completa, que prossegue nesta tarde, pode ser conferida no site do evento.

MESA DE ABERTURA - A mesa solene de abertura do III Seminário da CPA UFPE foi presidida pela vice-reitora da UFPE, professora Florisbela Campos, que parabenizou o trabalho

11866238\_867984...jpg ^ PARA ACRESCEN...docx ^ 118831\_10152.pdf ^ 27962.png ^ 1049K

## CONFRATERNIZAÇÃO DA CPA 2017

- **Data:** 02 de dezembro de 2017
- **Local:** Aldeia - PE



# 8. APROVAÇÃO DO REGIMENTO INTERNO DA CPA

## Aprovação do Regimento Interno da CPA UFPE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

BOLETIM OFICIAL  
NÚMERO ESPECIAL

### SUMÁRIO

01- RESOLUÇÃO Nº 01/2017 - CONSELHO UNIVERSITÁRIO Alteração da Art. 6º do Estatuto da UFPE e da Art. 16 do Regulamento Geral da Universidade	01
02- RESOLUÇÕES Nº 09, 10, 11, 12/2017 Regulamento e controle e o registro da Ação Curricular de Extensão (ACE) como carga barata nos Projetos Pedagógicos de Cursos de Graduação da UFPE	02-03 03-04
Regulamento e avaliação das condições de ensino na UFPE Diário de Avaliação dos artigos 18, 22, 29 e 4º da Resolução nº 10/2008-CCEPE, alterada pelas Resoluções nºs 01/2012 e 11/2014 Alterar a Resolução nº 2/2011 do CCEPE, de 12 de abril de 2011	05-07 07-08
<b>03- REGIMENTO INTERNO</b> Comissão própria de avaliação (CPA)	<b>08-12</b>
04- PÓS-GRADUAÇÃO EM BIQUÍMICA E FISIOLÓGIA- CB - RESULTADOS FINAIS Seleção para Ingresso no Programa de Pós-Graduação - 1º período-2017/2 -Mestrado e Doutorado	11-14
05- PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA INFORMÁTICA- CAC - RESULTADO FINAL Seleção para Ingresso no Programa de Pós-Graduação - 1º período-2017/2 - Doutorado	14-15
06- PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM- CCS - RESULTADO FINAL Seleção para Ingresso no Programa de Pós-Graduação - 1º período-2017/2 - Mestrado	15
07- PÓS-GRADUAÇÃO EM FÍSICA- CCEN - RESULTADO FINAL Seleção para Ingresso no Programa de Pós-Graduação - 1º período-2017/2 - Mestrado e Doutorado	15-16
08- PÓS-GRADUAÇÃO EM MÚSICA- CAC - RESULTADO FINAL Seleção para Ingresso no Programa de Pós-Graduação - 1º período-2017/2 - Mestrado	16-17
09- PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO- CCSA - RESULTADO FINAL Seleção para Ingresso no Programa de Pós-Graduação - 1º período-2017 - Mestrado e Doutorado	17-18
10- ESTRUTURAS CURRICULARES <i>SENZIO SENSI</i> Pós-Graduação em Gerontologia - ME Pós-Graduação em Engenharia Médica - ME Pós-Graduação em Engenharia Civil - ME e DO	19-20 20-22 22-24
11- PORTARIAS DE PESSOAL TRICAPES - Convênio nº 1.848.3.038.3039 CENTRO- CAA nº 010/2017	24-25 26

B. O. UFPE, RECIFE	V. 52	Nº 058 ESPECIAL	PAG. 01 - 26	13 DE JULHO DE 2017
--------------------	-------	--------------------	-----------------	---------------------

Art. 2º Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação no Boletim Oficial da Universidade.

**APROVADA NA TERCEIRA (3ª) SESSÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO COORDENADOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – CCEPE, REALIZADA NOS DIAS 04 E 05 DE JULHO DE 2017.**

*Presidente:* **Prof ANÍSIO BRASILEIRO DE FREITAS DOURADO**  
- Reitor -

### REGIMENTO INTERNO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)

#### CAPÍTULO I NATUREZA E OBJETIVOS

Art. 1º A COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO (CPA-UFPE), instituída pela Portaria do Reitor Nº 1.291, de quatorze de julho de 2004, nos termos da Portaria Ministerial Nº 2.051, de nove de julho de 2004, que regulamenta os procedimentos de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), é a instância responsável pelos Processos de Avaliação Institucional Interna da UFPE, com atuação permanente e autônoma em relação a conselhos e demais órgãos colegiados existentes no âmbito desta Universidade, nos termos do Art. 11 da Lei Federal Nº 10.861, de quatorze de abril de 2004, que instituiu o SINAES, tendo a CPA-UFPE sede e foro na cidade do Recife, Estado de Pernambuco.

Art. 2º A CPA caberá:

- I. assessorar e acompanhar a execução da Política de Avaliação Institucional, observada a legislação vigente;
- II. coordenar os processos internos de avaliação institucional da UFPE;
- III. sistematizar e prestar as informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Pesquisa Anísio Teixeira (INEP).

Art. 3º A CPA terá como objetivos:



## 9. PLANO DE AÇÃO

### PLANO DE AÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) - 2017

#### OBJETIVOS

- Acompanhar as ações realizadas pelos cursos após visita *in loco* do Inep-MEC, baseando-se no Relatório de Avaliação elaborado pela comissão externa
- Adequar equipamentos da CPA a suas demandas.
- Aplicar pesquisa de avaliação com Coordenadores após a realização do ENADE 2017
- Aguardar aprovação pelo Conselho Universitário e implementar o novo regimento interno da CPA
- Articular com as coordenações dos cursos o planejamento de ações para o ENADE 2017 (Enade 2017) (Arquitetura e Urbanismo (Bacharelado e Licenciatura) Ciências Biológicas (Bacharelado e Licenciatura), Engenharia Civil, Engenharia da Computação, Engenharia de Processos e Biotecnologia, Engenharia de Energia, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Pedagogia, Educação Física (Licenciatura), Sistemas de Informação.)
- Assessorar e acompanhar a execução da Política de Avaliação Institucional, observada a legislação vigente
- Coordenar os processos internos de avaliação institucional da UFPE
- Divulgar a CPA e suas ações
- Envolver docentes da UFPE, avaliadores do Inep, no fortalecimento da cultura autoavaliativa.
- Organizar seminário interno sobre avaliação, considerando fechamento do ciclo em 2018.
- Participar da elaboração do Relatório de autoavaliação institucional de 2017
- Participar do 3º. Simpósio AVALIES (Florianópolis - SC)
- Participar do VI Fórum das CPAs de Pernambuco e IV Seminário de Autoavaliação das IES de PE (Recife - FAFIRE)
- Promover ações de sensibilização para autoavaliação na UFPE.
- Promover e acompanhar ações de divulgação dos resultados da Avaliação Interna dos cursos da UFPE.
- Promover reunião da CPA com os NDEs que irão receber as comissões de avaliação do MEC.
- Realizar atividades de formação, visando orientar os coordenadores de cursos de graduação sobre o novo instrumento de avaliação externa.
- Realizar estudo com a Progepe sobre a avaliação dos servidores técnico-administrativos
- Realizar pesquisa de autoavaliação das pró- reitorias
- Sistematizar e prestar as informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Pesquisa Anísio Teixeira - Inep
- Sugerir a ampliação da pesquisa de infraestrutura aplicada ano passado, inserindo os técnicos.